

西安泾河工业区中心学校文件

校发〔2024〕4号

关于印发《石油普教中心弘扬教育家精神 引领高素质教师队伍建设的实施方案（第二次征求意见稿）》的通知

各部门、各年级组：

现将《石油普教中心弘扬教育家精神 引领高素质教师队伍建设的实施方案（第二次征求意见稿）》印发你们，请认真学习，及时提出修改意见。

西安泾河工业区中心学校

2024年1月25日

西安泾河工业区中心学校（办公室）

2024年1月25日印发

关于印发《石油普教中心弘扬教育家精神 引领高素质教师队伍建设的实施方案（第二次征求意见稿）》的通知

各中小学、机关各部门：

为深入贯彻落实党的二十大精神和《中共陕西省委教育工委陕西省教育厅关于弘扬教育家精神 引领高素质教师队伍建设的指导意见》（陕教工〔2023〕103号）要求，激励和引导石油普教中心广大教师弘扬教育家精神，努力造就一支高素质专业化创新型教师队伍，进一步推动中心教育事业高质量发展，中心制订了《石油普教中心弘扬教育家精神 引领高素质教师队伍建设实施方案》，并召集各校校长、书记提出了修改意见。

经汇总修订，现将本方案（第二次征求意见稿）下发各学校，请各学校按照中心会议要求，面向学校广大教师，广泛征求意见。请各学校结合工作实际，组织力量抓紧时间研究，并于1月26日上午12时前，以书面形式（WORD文稿修订模式）将修改意见反馈至中心人事部。

联系人：王奕欣

电话：86978183

陕西石油普通教育管理移交中心

2024年1月25日

附件

石油普教中心弘扬教育家精神 引领高素质教师队伍建设的实施方案

（第二次征求意见稿）

根据《中共陕西省委教育工委 陕西省教育厅关于弘扬教育家精神 引领高素质教师队伍建设的指导意见》（陕教工〔2023〕103号），结合中心教师队伍建设与发展情况，制订《石油普教中心弘扬教育家精神引领高素质教师队伍建设实施方案》如下：

一、总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于以教育家为榜样、大力弘扬教育家精神的重要指示精神，坚持把教师队伍建设作为基础工作，遵循教育规律和教师成长发展规律，引导中心广大教师坚定心有大我、至诚报国的理想信念，陶冶言为士则、行为世范的道德情操，涵养启智润心、因材施教的育人智慧，秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，为打造中心高质量教师发展体系，建设高素质专业化创新型教师队伍，推动石油普教事业高质量发展提供坚实的队伍保障。

（二）工作原则

——坚持党建引领。教育者先受教育，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，强化党建工作引领，打造政

治过硬教师队伍。把教育家精神作为党支部建设和开展教师教育的重要内容，引导教师坚定“心有大我、至诚报国”的理想信念，保证教师队伍建设正确政治方向。

——坚持成为“人师”。通过选优树模、典型示范、评价引导、制度激励，提升广大教师道德修养和思想境界，自觉做到以德修身、以德立学、以德施教、以德育德，以高尚品德影响和引领学生树立远大理想、把握人生方向、奠定道德基石。

——坚持做好“经师”。把弘扬和践行教育家精神贯穿于学校教师培训、使用、管理、评价全过程，按照“教师为本、分类施策、梯次推进、持续提升”原则，推动全体教师能力与素质持续提升，更高质量推进教师骨干梯队建设，努力营造教师队伍“比学赶帮超”的良好氛围，促使名优教师不断涌现。

——坚持服务教师。把教师队伍建设作为保障中心事业发展、推动学校高质量发展最重要的基础工作来抓，重视维护教师利益，关爱教师身心健康，改善学校工作及生活条件，优化工作激励机制，激励广大教师为建设教育强国、建设教育强省贡献石油普教力量。

（三）工作目标

经过3年左右努力，教育家精神深入人心，教师思想政治建设、师德师风建设、业务能力建设相互促进的中心教师队伍建设新格局基本形成。经过5年左右努力，中心广大教师形成追求教育家精神的自觉意识，为党育人、为国育才的信念更加坚定，具有为学、为事、为人的新时代“大先生”品质的模范教师不断涌现。阶段性目标如下：

第一年达成目标：

1. 坚定心有大我、至诚报国的理想信念，忠诚于党和人民的教育事业，严格遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》有关规定，遵纪守法，敬业爱生；坚持不懈陶冶言为士则、行为世范的道德情操，不断提高自身道德修养，以身作则、率先垂范，用自身行为影响和带动学生，引导学生健康成长。

2. 对所教学科具有系统的、坚实的基础理论和专业知识，能独立掌握所教学科的课程标准、教材；具备比较扎实的教学基本功和较强的教学组织能力，掌握必要的现代化教学手段；能完成规定的教学工作量，胜任本学科各年级的教学。

3. 具有较强的教研科研能力和创新意识，掌握教学改革和发展的最新动态；积极参加学校、中心组织的教研活动和教学课题研究。

第三年达成目标：

1. 不断提升启智润心、因材施教的育人智慧，于点滴处入心、于细微处育人，既要指导学生学习知识、启迪智慧，又要帮助学生塑造高尚灵魂和健全人格；保持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，勤于学习、笃行不怠，追求真理、勇于创新，持续加强知识储备，优化教育教学方法；。

2. 有系统、扎实的学科专业知识及基础理论知识，精通本学科课程标准（教学大纲）和教材；能针对学生特点进行个性化指导、差异化评价、针对性施教，努力让每个学生都成长为“最好的自己”。

3. 在本学科教学中对校内的广大教师能发挥示范、指导作用；

具有参加教育教学科研的热情和能力，有自己主持、设计的课题，积极撰写并发表教学研究论文。

第五年达成目标：

1. 具备乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，用理解的态度对待学生、用自己的言行感化学生、用科学的方法帮助学生，让学生全面发展；永葆胸怀天下、以文化人的弘道追求，涵养家国天下的深厚情怀，教育引导广大学生把爱国情、强国志、报国行融入坚持和发展中国特色社会主义事业的奋斗之中。

2. 具有所教学科系统、坚实的基础理论知识和丰富的教学经验；能自觉更新教育教学观念，及时把握现代知识更新趋势和学科发展前沿动态，并运用于教育教学实践，积极探索素质教育规律。

3. 教学方法有独到之处，教学效果好，成绩显著；在学生思想政治教育和班主任、辅导员工作方面有突出的专长和丰富的经验；积极承担指导青年教师任务，在培育提高青年教师思想政治素质、业务水平和教育教学能力方面做出贡献。

二、主要措施

（一）扎实开展政治思想学习教育，树牢全体教师弘扬教育家精神的远大志向

切实加强党对中心教育工作和教师工作的全面领导。坚持将政治建设摆在首位，建立教育家精神宣传教育常态化长效化机制，系统化地学习习近平总书记关于教育的重要论述等内容。将教育家精神作为各学校及中心机关党支部建设、作为广大教师和机关干部学习的重要内容，通过党建引领，进一步增强队伍凝

聚力，坚定全体教师“心有大我、至诚报国”的理想信念，牢固树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，为中心“减负提质增优”提供强有力的队伍保证。

（二）多措并举强化师德师风建设，严抓师德规范，以实际行动践行教育家精神

1. 把教育家精神融入办学治校全过程，促进学校管理干部能力提升和全体教师综合素质提升。在学校“三风”建设、教职工大会、行政办公会、教师培训会及党员干部作风整顿、评优树模等方面，把学习和践行教育家精神作为重要内容，强化结果使用。把弘扬和践行教育家精神贯穿于教师培训、教学研究、教师评价和教书育人的全过程，贯穿于教师专业发展的全阶段，体现在学校常规管理和制度建设的各个层面，同时，纳入中心对学校的年度综合考核，促进学校管理人员、教师队伍树立勤学笃行、求是创新、以德施教的躬耕态度，推动学校全员自觉践行教育家精神。

2. 在教师管理考核过程中突出师德第一标准的要求。关注教师日常表现，重视教育教学实绩。对于违反师德师风规定，造成不良影响的，要按照程序撤销相关荣誉称号。严把新入职教师思想政治关和师德关，将弘扬教育家精神作为新入职教师上岗第一课的内容，从思想政治、职业目标、教育教学、学术道德、工作生活等方面对新入职教师提出明确要求。在教师岗位晋级、职称评选等重要工作中加入师德师风量化考核。各校要对标对表，在前期成果的基础上修订符合本校实际的教师行为准则、考核办法和违规处理办法，健全师德违规行为监测、核查、处理、通报一体化机制。

3. 开展法制教育，强化教师职业行为准则。各校根据实际情况，组织教师认真学习《新时代教师职业行为十项准则》《陕西省中小学教师违反职业道德行为处理实施细则（试行）》（陕教〔2019〕297号）等文件和教育类法规条例。坚持日常教育与集中教育相结合、线上教育和线下教育相结合、校内教育与校外教育相结合，开展教师法制培训，推动“严守师德、端正教风、依法执教、廉洁从教”理念入脑入心，落实好依法治教和依规办学各项要求。

（三）深入推进队伍建设“双培养”，将弘扬教育家精神纳入学校“双培养”工作规划

1. 重点面向广大教师开展丰富多彩的政治教育和党史宣传学习，吸引有政治觉悟、有事业追求的教师，尤其是吸引业务骨干教师（即中心名师、学科带头人、教学能手等）和青年教师积极向党组织靠拢，加大在教师队伍中发展党员的力度，不断壮大党员队伍。

2. 重点面向党员教师开展教育家精神学习践行活动，让成“家”理念逐渐成为广大党员教师业务方面的自觉追求，促使党员教师在岗位实践、业务进步、工作成果等方面对照教育家精神提高自我要求，做出更大贡献，使更多党员教师在政治素养方面和工作实践方面发挥更好的示范作用。

3. 重点将弘扬教育家精神与各学校“青蓝工程”相结合，选择优秀教师、名师骨干和资深老教师帮扶青年教师快速成长；进一步发挥党小组、青年理论学习小组、教研组、年级组、工会等组织在青年教师成长中的关键作用，做好教育家精神在青年教师

当中的传播、学习和教育工作，为推进“双培养”工作提供更有力的支撑。

（四）完善教师业务成长与发展体系，着力提升教师业务水平

1. 以规划促发展，健全教师发展规划制定工作机制。各学校要依据教育部、委厅对教师队伍建设的总体要求，遵循教师成长发展规律，推进中心“三名”工程和各校基础教育“三级三类”骨干教师培养计划，培养和造就一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力，具有石油普教中心特色的骨干教师队伍和优秀教师群体，充分发挥示范引领和辐射作用，为中心基础教育改革和高质量发展提供优质师资保障。各学校要按照中心整体规划和学校发展实际，制定教师队伍梯队发展规划并组织实施，为每一位教师提供公平的发展机会，指导教师制定个人发展规划，并将教师个人发展规划实施情况纳入对教师的工作考核。

2. 以培训促发展，健全教师教书育人能力提升机制。各学校要从教育研究和教育实践两条线对教师进行专业引领，在培训内容上要有针对性，根据不同任教学科、不同职业发展阶段、发展水平、发展需求的教师，安排参加不同层次进阶型的培训。各学校要采取各种方式，鼓励教师勤于学习、善于学习；要大力倡导教师热爱专业阅读，定期进行专业反思，积极组织团队、班组、学科形式的专业交往，为教师的专业成长搭建发展平台。各学校新手型教师要积极研究课程标准、教材和学情，力争早日站稳讲台；成长型教师要不断锤炼教学技能，力争更高教学质量；成熟型教师要做好课题研究、示范引领，力争成为优师、名师。各学

校要注重激发教师创新意识，帮助教师在教育思想、教育实践、人格力量、社会影响上不断实现自我超越，建立起自己的教学风格与教学体系，培养理性与实践统一的教育智慧，使人人都成为具有“教育家精神”的特色教师。

3. 以比赛促发展，健全教师业务评比工作机制。各学校要定期开展教师教学基本功比赛、优质课比赛、思政课教师“大练兵”、党员精品课展示、班主任和年级组长管理经验交流会等形式多样的教学观摩课、公开课和展示活动，全学段深化思政课教师大练兵、课堂革命、心理健康教育“三个全贯通”，围绕“以赛促教，赛教融合”，开展系列活动，助力教师教学能力提升。各学校为教师搭建的教学锻炼、交流学习、展示风采的平台要重视发动全员参加，促进教师相互学习、发现不足、激活动力，促进专业成长。中心开展的教学能手、教坛新秀评选活动，每位选手的得分将包含现场比赛分和该选手在学校教学成绩的赋值分两方面。

4. 以名师引领促发展，健全名师作用发挥机制。各校要持续健全省级基础教育教学名师、三级三类骨干体系名师、中心名师工作室主持人及聘请的指导专家、各科教研员等各级各类名师作用发挥的工作机制，以“线上+线下、共建+共享”为工作策略，积极探索“名师引领+同伴互助+个人实践”三维一体的教师专业发展模式，通过专家报告、课堂示范、课堂诊断、同课异构、参与课题研究等多途径、多形式地发挥名师引领作用，让教师成长有目标，前行有方向，树立持续践行教育家精神的远大志向。

5. 以教科研促发展，加强校本研修主阵地建设。教科研工作

是保障基础教育质量的重要支撑。各学校要围绕“科研促教、科

研兴校、特色强校”理念，紧密联系教育教学一线实际开展研究，改进教育教学工作，形成在课程目标引领下的备、教、学、评一体化的教学格局。各校要围绕中心提出的“减负提质增优”强校目标，扎实开展立足学校实际的校本教研，以实施新课程新教材、探索新方法新技术、提高教师专业能力为重点，着力增强教学设计整体性、系统化，不断提高基于课程标准的教学水平。各校要健全校本教研制度，开展经常性教研活动，充分发挥教研组、备课组、年级组在研究学生学习、改进教学方法、优化作业设计、解决教学问题、指导家庭教育等方面的作用，不断丰富教研模式，促进教师专业发展，助力中心各学校高质量发展。

6. 以常规管理促发展，健全教师培养与管理使用相结合工作机制。各学校要结合学校实际，不断完善教师教学常规管理的规范化、制度化、科学化、信息化，做到有方案有部署、有行动有变化、有督查有评比、有机制有典型，特别是青年教师和新教师要重点关注和指导，在教师管理考核中要突出师德第一标准的要求，关注教师日常表现，重视教育教学实绩。学校要把在管理使用中发现的优秀教师纳入学校重点培养对象，按照程序积极吸纳优秀教师进入学校后备干部管理团队，为学校干部队伍梯队化建设做好人才储备。

7. 以关心促发展，健全青年教师工作和生活保障机制。各学校要树立为教师教育教学服务的意识，采取有效措施减轻教师不合理的非教育教学负担，让教师有更多时间学习充电、静心教研、安心教学。各学校要实行党组织“一把手”工程，关心青年教师成长，倾听青年教师心声，健全促进青年教师业务成长的规章制

度，发挥好学校工会和“青年之家”作用，活跃青年教师校园文化生活，及时帮助青年教师解决工作和生活中的突出问题。各学校要健全“青蓝工程”结对帮扶、过程管理和考核评价体系，促进青年教师专业素养和教学能力的提升，让青年教师乐教勤学，主动进取，通过教育家精神持续激发内驱力。

（五）不断加大宣传工作力度，推介展示践行教育家精神的先进典型和工作成果。

1. 加强教育领域榜样典型的宣传。以富有时代精神、育人成果丰硕、得到普遍认可的教育家、时代育人楷模等为榜样，抓好典型引领。通过榜样引领、情景体验、实践教育等形式，激励教师以教育家和育人楷模为榜样，坚守言为士则、行为世范的道德情操，坚定理想信念，强化职业素养。

2. 立足学校开展教育家精神的宣传。以每年“六一”节、教师节、团队日等重大时间节点为契机，利用中心和学校的重大会议、重大展示活动、公开表彰等场合，在主会场、网站、公众号、宣传栏、展板、LED屏上以图片、微视频、标语横幅等多样方式，加大对各层级优秀教师、先进教育工作者、学校优秀教师团队的宣传弘扬。在做好内部宣传工作的同时，加大对外宣传工作力度，中心相关部门、各学校积极联系主要媒体、教育媒体，面向社会各界做好优秀教师代表、先进教育事迹、重大教学成果、学校发展成果的专题宣传，进一步激发教师的事业心和荣誉感，增强社会各界对中心教师队伍育人成果的认可程度，提高中心各校办学品牌的影响力。

3. 组织开展教育家精神传承学习宣讲活动。组织教师师德主

题交流活动、专家讲座、经典阅读等活动。邀请省内外教育名家、名师走上讲台作教育家精神专题宣讲；组织中心优秀教师、模范教师代表等开展“共话教育家精神”主题报告会、座谈会。通过宣讲，帮助广大教师深入领悟教育名家的教育情怀，学习优秀教师的敬业精神，自觉提升思想境界，涵养高尚品德，端正职业方向，更好的为“办好人民满意的教育”贡献热情与力量。

三、工作要求

（一）加强组织领导。中心成立“弘扬教育家精神 引领高素质教师队伍建设”领导小组：

组 长：王玉春

副组长：朱克强 胡斗玲 陈昭亮

负责部门：教育管理部(负责做好“经师”方面的工作)；人事组织部(负责成为“人师”方面的工作)；行政事务部.党办(负责推介宣传方面的工作)

各学校要对照中心《实施方案》，把弘扬教育家精神作为学校重点工作，围绕“减负提质增优”工作目标，将弘扬教育家精神纳入强校兴校战略，根据学校发展需求和教师队伍实际，成立相应的领导小组，研究出台具体工作方案，明确本校弘扬和践行教育家精神的工作重点和具体措施，加强统筹协调，落实重点任务，确保此项工作有力推进。

（二）强化条件保障。各学校要统筹教师成长、发展的各项措施，在组织开展教育家精神专项培训、学习研究和实践活动等方面，创新思路、突出重点、经费倾斜，积极搭建“请进来”“走出去”的平台，为广大教师学习践行教育家精神提供有力保障。

（三）做好过程引导监督和结果考核。各学校要把弘扬和践行教育家精神贯穿于教师培训、教学研究、教师评价和教书育人的全过程，全程做好各阶段工作组织和具体落实。机关各部门按照具体分工，抓好学校此项工作的监督和落实，同时，将学校弘扬教育家精神各项重点工作纳入中心对学校的年度考核和学校对老师的年度考核。